

Darf ich etwas sagen?

Reden und Schweigen – Schweigen oder Reden in der Balintgruppe

22. Fachtagung der österreichischen Balintgesellschaft
Salzburg, 25.4.2026/K. Bichsel

1



2

Gliederung

Referentin/Referent

Reden oder Schweigen

Sitting in – Sitting out

Gruppenmitglieder

Reden und Schweigen

Gruppenleitung

Schweigen oder Reden

3

Ziele von Balintarbeit

„Training cum Research“

Training

- Zuhören
- Freischwebende Aufmerksamkeit
- eigenes wahrnehmen und aussprechen
- freie Assoziation
- Bereitschaft für das Unvorhersehbare
- Mut zur eigenen Dummheit

4

Ziele von Balintarbeit II

Research

- Untersuchung der „Droge Arzt“
- deren Auswirkung auf den Krankheitsverlauf
- Erforschung der eigenen beruflichen Rolle

5

Gliederung

Referentin/Referent

Reden oder Schweigen

Sitting in – Sitting out

Gruppenmitglieder

Reden und Schweigen

Gruppenleitung

Schweigen oder Reden

6

Referentin/Referent Darf ich ETWAS sagen?

▪

vor dem Fallbericht *soll/will ich das bringen?*

Fallbericht *was sage ich – lieber nicht?*

Fallarbeits *sitting out – sitting in?*

Ende der Sitzung *Schlusswort?*

7

Sitting out – Sitting in

Referent/Referentin herausnehmen *Sitting out*

Referentin/Referent redet mit *Sitting in*

8

Referentin/Referent *Sitting out*

- **Schutz**
- **den Fall abgeben**
- **In Ruhe Neues merken**

9

Referentin/Referent *Sitting in*

- **aktive Beteiligung am Prozess**
- **Wahrnehmung des eigenen Erlebens im Austausch**
- **Erleben in Sprache fassen**
- **Training: zuhören und eigene Gedanken mitteilen**

10

Referentin/Referent Darf ich ETWAS sagen?

▪

vor dem Fallbericht	<i>soll/will ich das bringen?</i>
Fallbericht	<i>was sage ich – lieber nicht?</i>
Fallarbeit	<i>sitting out – sitting in?</i>
Ende der Sitzung	<i>Schlusswort?</i>

11

Gruppenmitglieder Darf ich DAS sagen?

Fallbericht	<i>schweigend (!) zuhören</i>
Fallarbeit	
Reden:	<i>eigene Empfindungen unzensiert („frech denken“) „theoriefrei“</i>
Schweigen:	<i>Selbstoffenbarung nicht nötig leise Töne</i>

12

Gruppe *Sitting out*

- *ungestörtes Nachdenken*
- *keine Behinderung durch Widerstände seitens Referent/Referentin*
- *auf die eigenen Einfälle angewiesen*
- *Hemmung, über anwesende Person zu reden*

13

Gruppe *Sitting in*

- *weniger Struktur*
- *Inputs als ergänzendes Material*
- *Verstärkung von Widerständen*
- *deutlicher sichtbarer Parallelprozess*

14

Gruppenleitung

Aufgaben der Leitung

- **Struktur**
Länge des Fallberichtes? Fragerunde? Sitting in/out?
- **Containing**
geschützte Atmosphäre, Schutz fallvorstellende Person, Umgang, mit schwierigen Teilnehmenden
- **Modell/Schrittmacher**
eigene Einfälle, „Schwimmen im offenen Wasser“

15

Gruppenleitung

SOLL ich etwas sagen?

Reden:

eigene Einfälle = freie Assoziation fördern

Hinweise auf Unbemerkttes

Suchfragen

KEINE *belehrende Interpretationen*

16

Gruppenleitung **SOLL ich etwas sagen? II**

Schweigen:

Raum für gleichschwebende Aufmerksamkeit

„Eintauchen“ in den Gruppenprozess

eigenes Nichtwissen (Schwimmen im offenen Wasser)

17

Gruppenleitung **Sitting out – Sitting in**

Sitting out

klarere Struktur

Prozess übersichtlicher

Schutz des Referenten eher gewährleistet

Sitting in

Parallelprozess deutlicher

18

Abschluss

Ein NEUER Blick mit EIGENEN Augen!

19



20